

## ЛИЧНЫЙ ФОНД Г. С. КУЦЕГО



**Юлия Павловна ЩУКОВСКАЯ,**  
архивист Государственного архива Приморского края

Этот обзор документов фонда подготовлен в связи с 90-летием со дня рождения Г.С. Куцего. Цель обзора — ознакомить исследователей с составом и содержанием материалов, которые дают возможность проследить путь формирования личности ученого, оставившего значительный след в истории народного образования, высшей школы, в становлении исторической науки в Приморье.

Документы Г.С. Куцего — народного учителя, педагога высшей школы, крупного ученого-историка поступили в госархив Приморского края в 1997 г. от внука Г.С. Куцего — Дмитрия Геннадьевича Куцего.

В состав фонда входят документы, отложившиеся в результате служебной и творческой деятельности, биографические документы и материалы к научным работам, собранные Г.С. Куцым.

Все документы обработаны и систематизированы, на них составлена опись по следующей схеме:

- материалы творческой деятельности;
- материалы к биографии;
- материалы, собранные фондообразователем;
- материалы о фондообразователе;
- материалы членов семьи фондообразователя;
- изобразительные материалы (фотографии).

Всего в опись включено 110 дел за 1927 — 1996 гг. Хронологические рамки фонда шире, чем период жизни фондообразователя. Это объясняется наличием в фонде более поздних документов, появившихся уже после кончины Г.С. Куцего, но связанных с ним. Материалы представлены в фонде как подлинниками, в том числе рукописными, так и копиями (машинописными).

К документам первой группы, самой большой по числу единиц хранения (63 дела), относятся научные труды, монографии, исторические очерки (в том числе в составе сборников), лекции, доклады, статьи. Знакомство с этими материалами дает представление о творческих поисках и истоках системы взглядов ученого, широте его научных интересов.

Филолог по образованию Г.С. Куцый избирает главной темой своих исследований историю Дальнего Востока и Приморья в период Октябрьской революции, гражданской войны и интервенции. В фонде эта тема представлена 34 работами, среди которых его диссертации на соискание ученых степеней кандидата (1952) и доктора (1964) исторических наук; лекционные материалы: «Социально-экономическое положение Дальнего Востока накануне Октябрьской революции 1917 года», «Империалистические замыслы Японии в проведении военной интервенции на советском Дальнем Востоке в 1918 — 1920 гг.»; статьи по истории рабочего и профсоюзного движения; доклады на научных конференциях; а также статьи об активных участниках гражданской войны в Приморье В.С. Авраменко, В.А. Бородавкине, А.А. Гульбиновиче, А.К. Флегонтове, В.К. Блюхере и др.

Желание настоящего исследователя докопаться до самых корней изучаемой проблемы пробудило интерес Г.С. Куцего и к истории первоначального освоения Дальнего Востока. Эта тема разрабатывалась им в работах «Открытие и первоначальное освоение Дальнего Востока русским народом в XVI в. первой половине XIX в.», «Дальний Восток в эпоху капитализма и империализма. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока во второй половине XIX — начале XX вв.» и др.

Как педагога и исследователя Г.С. Куцего не могла не интересовать история народного образования Приморья — к тому времени практически неисследованная область исторического знания. Из работ по этой теме, имеющих в фонде, стоит, видимо, выделить исторический очерк «Из истории развития народного образования в Приморском крае» (рукописный и машинописный варианты). Для исследователей научного творчества Г.С. Куцего работа интересна тем, что это рукописный черновой вариант с правками, замечаниями, исправлениями, дополнениями — видны манеры, стиль, свойственные только автору. А для тех, кто изучает историю, в том числе историю народного образования, очерк содержит богатейший фактологический материал о первых поселениях в Приморье; о школах — крестьянских, церковно-приходских, казачьих; о селах и станицах, где школы располагались; об учебно-материальной базе школ; о контингенте учителей; о гимназиях и училищах нашего края.

Говоря о направлениях творческой деятельности Г.С. Куцего, необходимо отметить и его разработки по методике преподавания истории, литературы, русского языка, методические рекомендации по взаимодействию учителей и родителей в процессе воспитания, наставления молодым директорам и завучам школ, его видение роли и значения классного руководителя. Эта тема представлена в фонде такими работами, как «О преподавании истории в школах края», в выступлениях на краевом съезде учителей в 1959 г. «Классный руководитель, содержание, организация и методы работы», в докладах на общегородском собрании классных руководителей 11 октября 1951 г. «О совместной работе школ, семьи и общественности по воспитанию детей», на конференции председателей родительских комитетов школ Приморского края 4 марта 1950 г. Вряд ли можно оспаривать и сегодня важность и современность задач, поставленных Г.С. Куцым перед школой и семьей в те далекие годы:

осуществление физического воспитания, развитие художественного вкуса, творческих способностей и дарований школьников.

Комплекс биографических документов, представленных в личном фонде Г.С. Куцего, особенно документы, относящиеся к периоду 1927 — 1939 гг., позволяют утверждать, что его жизненная позиция и профессиональный выбор определились сразу и навсегда, о чем свидетельствуют характеристики направления, выданные юному Грише Куцему активом с. Гавришовки, где он родился и жил до 1924 г., и Винницким райкомом комсомола для поступления в педагогический техникум им. И. Франко. Причем в характеристике райкома особо подчеркивалась работа с юными пионерами. Правильность выбора подтверждают и справки о студенческой педпрактике, общественной работе в годы учебы, а также различные характеристики, относящиеся ко времени работы Г.С. Куцего в г. Спасске. Отдавшись любимой работе со всем пылом своего молодого сердца, он оставил по себе память как «о самом лучшем человеке среди рабочих и служащих завода (Спасского цемзавода. — Ю.Щ.), родителей, учителей и учащихся в школе»... (ГАПК, ф. 1638, оп. 1, д. 80, л. 15). Изучая документы, относящиеся к биографии Г.С. Куцего, нельзя оставить без внимания такой факт. В своих автобиографиях, анкетах по учету кадров он пишет, что с 1926 г. по 1929 г. учился в Винницком педагогическом техникуме им. И. Франко. Однако направления на учебу, о которых говорилось выше, датированы 1929 г. Что это? Ошибка, недосмотр, небрежность? Думается, это веский повод для поисковой работы по установлению истины.

Названные документы ценны не только как свидетельство о факте, событии. Они — подлинники. И для историков, изучающих творческий путь и биографию Г.С. Куцего, они ценны тем, что несут в себе время, эпоху тех лет, они документированное прошлое.

Служебная и творческая деятельность Г.С. Куцего была очень успешной и плодотворной. В комплексе биографических документов имеются приказы ведомств и постановления органов власти о его служебных передвижениях, назначениях, поощрениях; указы руководства страны о награждениях, аттестаты о присвоении ученых степеней, приветственные и памятные адреса.

Его имя осталось не только в научных трудах, архивных документах. Как признание заслуг Г.С. Куцего в области народного образования его именем в 1996 г. названа школа № 3 г. Спасска, будучи директором которой, в 28 лет он получил свою первую награду и звание «Заслуженный учитель РСФСР».

Несмотря на условности времени, в которое работал профессор Г.С. Куций, жесткие рамки марксистско-ленинского мировоззрения, ограничивавшие творческую мысль, ему удалось проанализировать цепь политических, экономических, социальных и культурных событий; описать и объяснить, почему события произошли именно таким образом, как они произошли.

Опыт Григория Семеновича Куцего, методика научного поиска, технология творческого процесса, думаю, еще будут востребованы молодыми историками. Уходят в небытие современники, ослабевает человеческая память — остается документ, беспристрастный свидетель.

**SUMMARY:** The article written by E. Popravko, is devoted to Professor G. Kutsy, Doctor of Historical Sciences, Professor, the first Head of the Far Eastern State University after its restoration in 1965. The article is written to the 90<sup>th</sup> birthday of this scholar.

The description of documents concerning to G. Kutsy's activity from State Archive of Primorskii Territory are added. Archive worker Yu. Shchukovskaya does the description of documents.